

Projet INCA

UC « Comment explorer le monde des données »

Contexte

(Extrait du site : <https://www.data.gouv.fr/fr/datasets/donnees-de-consommations-et-habitudes-alimentaires-de-letude-inca-3/>)

Les études INCA constituent un des outils indispensables à l'évaluation du risque. En effet, elles fournissent à un moment donné une photographie des habitudes de consommations alimentaires de la population en France métropolitaine.

L'étude INCA 3, conduite en 2014-2015, a intégré de nombreuses nouveautés et améliorations dans le cadre d'une procédure harmonisée au niveau européen : par exemple l'inclusion des enfants de moins de 3 ans, l'étude des consommations d'aliments issus de l'agriculture biologique ou de productions personnelles, ainsi qu'un système de description des aliments plus précis. Ce changement méthodologique ne permet pas d'étudier précisément les évolutions des consommations alimentaires, des apports énergétiques et nutritionnels entre les études INCA2 et INCA3. Ne vous interdisez cependant pas de faire des comparaisons quand cela semble justifié.

Les données de l'étude INCA3 disponibles renseignent principalement sur les consommations alimentaires, les apports nutritionnels, les habitudes de préparation et de conservation des aliments, les niveaux d'activité physique et de sédentarité ainsi que les données anthropométriques de la population âgée de 0 à 79 ans en France métropolitaine. Les 11 tables de données sont accompagnées de documents indispensables à leur bonne utilisation :

- une **notice d'utilisation** qui décrit la méthodologie de l'étude et les données mises en ligne et précise les règles d'utilisation et précautions d'emploi des données ainsi que les références à citer pour toute publication écrite et orale de résultats issus de l'étude INCA3 ;
- une **nomenclature** qui détaille l'ensemble des aliments consommés dans l'étude ;
- un **thésaurus** qui explicite les caractéristiques utilisées pour décrire ces aliments. Plus d'informations sur www.anses.fr

Embryon de démarche

Prendre connaissance des données disponibles et formuler des questions :

- Variations entre les études, entre régions
- Prise en compte de catégories alimentaires
- Impact de l'âge
- ...