# Learning Decision Trees

Antoine Cornuéjols

AgroParisTech - INRAé MIA-Paris-Saclay

antoine.cornuejols@agroparistech.fr



### Apprentissage supervisé



#### À partir :

• d'un échantillon d'apprentissage

$$
S_m = \langle (\mathbf{x}_1, y_1), \ldots, (\mathbf{x}_m, y_m) \rangle
$$

 $\mathcal{X}\times\mathcal{Y}$ • de connaissances préalables sur le type de dépendances sur

#### Trouver :

- une fonction  $h$
- permettant la prédiction de y pour une nouvelle entrée x

$$
h(\mathbf{x}) \approx y \ (= f(\mathbf{x}))
$$



#### Induction supervisée





### Les données : organisation et types





### **Outline**

#### 1. Decision trees

- 2. Learning decision trees
- 3. Pruning decision trees
- 4. Bias in decision trees and oblique trees
- 5. Regression trees



## Decision trees



#### The structure of decision trees

- The internal nodes test attribute values
- A branch for each possible value of the tested attribute
- Leaves correspond to classes (labels)





#### Les arbres de décision : représentation



©Tom Mitchell, McGraw Hill, 1997

« Introduction to Decision Trees » (A.  $\frac{8}{2}$ Cornuéjols)



## A Real Decision Tree

Decision Tree Trained on 1000 Patients:

```
+833+167	(tree)	0.8327	0.1673	0	
fetal presentation = 1: +822+116 (tree) 0.8759 0.1241 0
   previous csection = 0: +767+81 (tree) 0.904 0.096 0
      \text{primiparous} = 0: +399+13 \text{ (tree)} \text{ } 0.9673 \text{ } 0.03269 \text{ } 0\pi primiparous = 1: +368+68 (tree) 0.8432 0.1568 0
         fetal distress = 0: +334+47 (tree) 0.8757 0.1243 0
            \frac{1}{10} birth weight < 3349: +201+10.555 (tree) 0.9482 0.05176 0
            birth weight >= 3349: +133+36.445 (tree) 0.783 0.217 0
        fetal distress = 1: +34+21 (tree) 0.6161 0.3839 0
   previous csection = 1: +55+35 (tree) 0.6099 0.3901 0
fetal presentation = 2: +3+29 (tree) 0.1061 0.8939 1
fetal presentation = 3: +8+22 (tree) 0.2742 0.7258 1
```


#### Expressiveness of decision trees

- Any boolean function can be represented by a decision tree
	- Reminder: with 6 boolean attributes, there are  $2^6$  = 64 possible examples, and there exists approximately  $2 \cdot 10^{19}$  boolean functions!!
- Some functions can require very large decision trees
	- $-$  E.g. The "parity" function and the "majority" function may require exponentially large trees
	- Other functions can be represented with one node
- **•** Limited to **propositional logic**. No relational representation
- A tree corresponds to a disjunction of rules

1. The image shows a function of the equation is given by:

\n1. The equation is:\n
$$
\int_{0}^{\pi} \frac{1}{\sqrt{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^2}}
$$
\nor (if feature = yes & color = B & W) then label = bird)

\nor (if feature = yes & color = yellow, then label = bird)

\nor (if feature = yes & color = yellow, then label = bird)



#### Arbre de décision : exemple



FIGURE 9.5. The pruned tree for the span example. The split variables are shown in blue on the branches, and the classification is shown in every node. The numbers under the terminal nodes indicate misclassification rates on the test data.

« Introduction to Decision Trees » (A. Cornuéjols) 11 



 $11 / 72$ 

#### Exemple : arbre de décision





### **Outline**

#### 1. Decision trees

- 2. Learning decision trees
- 3. Pruning decision trees
- 4. Bias in decision trees and oblique trees
- 5. Regression trees



#### Illustration

. **Tab. 4.1** The watermelon data set 2*.*0



#### How to **learn** a decision tree?



... 

#### Which tree to select from *H*?



#### There exist **four trees** consistant with the data set



#### L'espace de recherche

- Toutes les séquences possibles de tous les tests (éventuellement répétés)
- Arbre de recherche GIGANTESQUE
	- Nombre de Catalan (*n* nœuds d'au plus deux descendants)

$$
C_n = \frac{1}{n+1} \binom{2n}{n}
$$

 $n = 10 \implies 16,796$  arbres binaires

 $n = 20 \Rightarrow 6.56 \times 10^9$  arbres binaires



#### The search space

• Number of trees = Catalan's number

$$
C_n = \frac{1}{n+1} \binom{2n}{n}
$$

*n* attributes of branching factor  $= 2$ 

Huge search space!

$$
\longrightarrow
$$

**How to explore it?** 



### A greedy iterative top-down strategy

• Principle 

- **1.** Select the **best attribute**
- **2.** Grow the tree according to the choice
- **3.** Now there are subsets of the data set at the leaves
- 4. Return to 1 until stopping criterion



#### How to chose the best separator?



#### • Enclosure and entropy



#### How to chose the best separator?



#### How to chose the best separator?



### Impurity measure: the entropy criterion

- Boltzmann entropy
- ... used by Shannon
	- In 1949 Shannon proposed an entropy measure valid for discrete probability.
	- It expresses the quantity of information, that is the number of bits required to specify the distribution
	- The information entropy is:

$$
I = -\sum_{i=1..k} p_i \times \log_2(p_i)
$$

where  $p_i$  is the probability of class  $C_i$ .



#### Impurity measure: the entropy criterion

Information entropy of S (with C classes) :

$$
I(S) = -\sum_{i=1}^{C} p(c_i) \cdot \log p(c_i)
$$

 $p(c_i)$ : probability of the class  $c_i$ 

- Zero if only one class
- Increasing as the classes are more equi-likely
- Equals  $log_2(k)$  when the k classes are equiprobables
- Unit: bit of information



#### The entropy criterion for 2 classes





### Entropy gain for one attribute

$$
Gain(S, A) = I(S) - \sum_{v \in values(A)} \frac{|S_v|}{|S|} \cdot I(S_v)
$$

 $|S_{v}|$ : size of the sub-population in the branch *v* of A

## Measures to what extent the knowledge of the value of attribute A Brings information about the class of an example



### Illustration





... 

#### Illustration |*D*|  $\therefore$  (4.2)  $\therefore$  (4.2)



$$
Ent(D) = -\sum_{k=1}^{2} p_k \log_2 p_k = -\left(\frac{8}{17} \log_2 \frac{8}{17} + \frac{9}{17} \log_2 \frac{9}{17}\right) = 0.998
$$



... *<sup>p</sup>*<sup>1</sup> <sup>=</sup> <sup>3</sup>



#### **Illustration** 11 light straight st<br>11 light straight st  $12$  light current soft false blurry flat soft false false

For the "color" attribute :

 $3$  subsets  $D^1$  (color = green) by color, then there are three subsets:*D*<sup>1</sup> (color <sup>=</sup> green), *<sup>D</sup>*<sup>2</sup>

 $\Delta$ 

$$
D^2 \text{ (color = dark)}
$$

14 light slightly current slightly blurry holds and false slightly blurry holds and false slightly blurry holds

$$
D^3 \text{ (color = light)}
$$

$$
\text{Ent}(D) = -\sum_{k=1}^{2} p_k \log_2 p_k = -\left(\frac{8}{17} \log_2 \frac{8}{17} + \frac{9}{17} \log_2 \frac{9}{17}\right) = 0.998
$$
\n
$$
\text{Gain}(D, \text{color}) = \text{Ent}(D) - \sum_{\nu=1}^{3} \frac{|D^{\nu}|}{|D|} \text{Ent}(D^{\nu})
$$
\n
$$
= 0.998 - \left(\frac{6}{17} \times 1.000 + \frac{6}{17} \times 0.918 + \frac{5}{17} \times 0.722\right)
$$
\n
$$
= 0.109.
$$
\n
$$
\text{Ent}(D^2) = -\left(\frac{1}{6} \log_2 \frac{4}{6} + \frac{2}{6} \log_2 \frac{2}{6}\right) = 0.918
$$
\n
$$
\text{Ent}(D^3) = -\left(\frac{1}{5} \log_2 \frac{1}{5} + \frac{4}{5} \log_2 \frac{4}{5}\right) = 0.722
$$



 $\mathcal{A}$ 

### *dia Illustration*



*v*=1

|*D*|

Gain*(D, <sup>a</sup>)* <sup>=</sup> Ent*(D)* <sup>−</sup>!

#### **Information gain for the other attributes**:



 $\mathcal{S}$  splitting by texture gives the highest information  $\mathcal{S}$ gain, it is chosen as the splitting feature. . Figure 4.2 shows the splitting feature. . .  $\mathbb{F}_{2}$ 

Then, each child node is further split by the decision tree is further split by the decision tree is  $\mathcal{L}$ Texture is the best attribute

 $\mathbf{v}_t$ 





#### Illustration Gain*(D,* root*)* = 0*.*143; Gain*(D,* sound*)* = 0*.*141; Gain*(D,* texture*)* = 0*.*381; Gain*(D,* umbilicus*)* = 0*.*289;



Gain( $D^1$ , color) = 0.043; Gain( $D^1$ , root) = 0.458; Gain( $D^1$ , sound) = 0.331; Gain( $D^1$ , umbilicus) = 0.458;  $Gain(D^1, \text{surface}) = 0.458.$ 

Gain*(D,* surface*)* = 0*.*006*.*

Since root, umbilicus, and surface lead to the highest infor-

Root, surface and umbilicus are the best attributes  $S$  since splitting by texture gives the highest information  $\mathcal{S}$  information  $\mathcal{S}$  information  $\mathcal{S}$ Root, surface and umbilicus are the best attributes

Any one of them can be chosen Then, each child node is further split by the decision tree is further split by the decision tree of  $\alpha$ any one or them can be ch



... 

#### Illustration



#### A possible final decision tree for the database



... 

### Impurity measure: the Gini criterion

- Ideally:
	- The measure should be zero if the sub-populations are homogeneous (only one class)
	- The measure should be maximal if the classes are maximally mixed in the subpopulations
- Index Gini [Breiman et al., 84]

$$
Gini(D) = 1 - \sum_{j=1}^{k} (p_j)^2
$$



# Some problems And their solutions



#### Discretizing continuous attributes



Here, two candidate thresholds: 16°C and 30°C

The attribute  $Temp_{>16^{\circ}C}$  is the most informative, hence it is chosen



### Different branching factors

• Problem:

*Entropy gain unduly favors the attributes with high branching factors*

- Two solutions:
	- *Binarize all attributes*
		- *But the resulting tree lose interpretability*
	- *Introduce a normalizing factor to correct the bias*

$$
Gain\_norm(S, A) = \frac{Gain(S, A)}{\sum_{nb \text{ values de } A} \underbrace{S_i}{S_i} \cdot \underbrace{S_i}{S_i}}
$$
\nfunction to Decision Trees » (A. Cornuéjols)

AgroParisTecl

- Given example  $\langle x, c(x) \rangle$  with missing values for attribute *A*
- How can we compute *gain*(*S*, *A*) ?

- 1. Take the most frequent value for A in S
- 2. Take the most frequent value for A in the node
- 3. Distribute the example into **fictive example**s with the possible values of A weighted by their respective frequencies
	- □ E.g. if 6 examples in this node take the value A=a<sub>1</sub> and 4 examples the value A=a<sub>2</sub>  $A(x) = a_1$  with prob=0.6 and  $A(x) = a_2$  with prob=0.4
	- ❏ **When predicting**, give the label corresponding to the most likely leave


# **Outline**

- 1. Decision trees
- 2. Learning decision trees
- 3. Pruning decision trees
- 4. Bias in decision trees and oblique trees
- 5. Regression trees



# Le problème de la généralisation

A-t-on appris un bon arbre de décision ?

- Ensemble d'apprentissage. Ensemble test.
- Courbe d'apprentissage
- Méthodes d'évaluation de la généralisation
	- Sur un ensemble test
	- Validation croisée
	- "Leave-one-out"



# Sur-apprentissage

- Types de bruits
	- Erreurs de description
	- Erreurs de classification
	- "clashes"
	- valeurs manquantes
- Effet
	- $-$  **Arbre trop développé** : « touffus », trop profond



## **Overfitting**





#### **Overfitting in decision trees**





... 

## Pre and post pruning

• The unpruned decision tree





#### . Table 4.1, suppose the samples are randomly partitions are randomly partitions are randomly partitions are r into a training set {1*,* 2*,* 3*,* 6*,* 7*,* 10*,* 14*,* 15*,* 16*,* 17} and a valida-

• Splitting the watermelon data set into a training set and a validation set



tion set {4*,* 5*,* 8*,* 9*,* 11*,* 12*,* 13}, as shown in . Table 4.2.

#### **Training set**

#### **Validation set**



# Pre-pruning



Here, "umbilicus" should be chosen to split the the training set into 3 branches Should we do it?

**Fig. 4.5** The pre-pruned decision tree generated from . Table 4.2 Comparing the **validation** accuracy before splitting and after gives:

13} missclassified on the validation set - **Before**: majority class "ripe" (decided on the training set) => {4, 5, 8} well-classified and {9, 11, 12,

$$
\frac{3}{7} \times 100 \approx 42.9\%
$$



# Pre-pruning



The validation accuracy after splitting gives:

 $\{(4, \text{ripe}), (5, \text{ripe}), (8, \text{ripe}), (9, \text{unripe}), (11, \text{unripe}), (12, \text{unripe}), (13, \text{unripe})\}$ 

**4.3.1 Pre-pruning** - **After**: => {4, 5, 8, 11, 12} well-classified and {9, 13} missclassified on the validation set

$$
\frac{5}{7} \times 100 \approx 71.4\% > 42.9\%
$$

 $L \times 100 \approx 71.4\%$  >  $42.9\%$  Splitting improves the validation accuracy



mation gain criterion, umbilicus should be chosen to split

## Pre-pruning





#### Here, gives a "decision stump": only one splitting node



#### **Post-pruning** with the value of  $\alpha$ ture values *ai* and *ai*+1, the partitions are identical for choosing

any *<sup>t</sup>* in the interval [*ai*

- Post-pruning allows a decision tree to grow into a complete tree (here, validation accuracy =  $42.9%$ )
- And then examines the splitting nodes starting from the deepest ones (here node 6) <sup>2</sup> <sup>|</sup> <sup>1</sup> ! *<sup>i</sup>* ! *<sup>n</sup>* <sup>−</sup> <sup>1</sup>
	- $-$  If the subtree led by node (6) is pruned, then it includes {7, 15} and the majority class is set to "ripe" for the interval [*ai ,ai*+1*)*. Then, the split points are examined in  $P_{\rm c}$
	- to lipe<br>and pruning is performed<br>**4.3 The validation accuracy increases to 57.1% and pruning is performed** *r*alidation accuracy increa





*,ai*+1*)*. As a result, for continuous fea-

# **Outline**

- 1. Decision trees
- 2. Learning decision trees
- 3. Pruning decision trees
- 4. Bias in decision trees and oblique trees
- 5. Regression trees



#### Arbre de décision pour l'évaluation ; p = 10 variables prédictives, dont 2 Arbre de decision ; problème à 2 c

absence de bruit sur la classe de bruit sur la classe.



$$
Y = « \text{ blue } »
$$
\nsi (1) x2 > 2 \* x1 pour x1 < 0.5  
\nou (2) x2 > (2 - 2 \* x1) pour x1 > 0.5  
\n« rough » autrement



... 

49 / 72

#### Arbre de décision napp = 100 individus pour l'apprentissage, ntest = 50000 individus pour l'apprentissage, ntest = 50000 individ sont pertinentes (x1 et x2) ; problème à 2 classes ; problème à 2 classes ; problème à 2 classes ; problème à<br>Le problème à 2 classes ; problème à 2 cl Modèle linéaire par morceaux, non-linéaire au final. Cf. Introduction aux arbres de décision.



Arbre profond : biais faible, variance forte Arbre court : biais fort, variance faible

• toto  $\frac{1}{\sqrt{2}}$ 









Arbre profond : biais faible, variance forte Arbre court : biais fort, variance faible  $\alpha$ e profond $\alpha$  ; bials falble, variance forte



 $0.8$  0.078



**Card** 

 $0.6$  $dSx1$ 

TEST



г.

 $0.2$ 

 $\overline{0}$ .

 $0.0$ 

 $0.2$ 

 $0.4$ 

### Composantes de l'erreur

#### L'erreur résulte de deux composantes l'on souhaite performant sur la population. Deux



Traduit l'incapacité du modèle à traduire le concept (la « vraie » fonction) reliant Y aux X.



Un classifieur linéaire ne peut pas fonctionner ici. Impossible de trouver une droite permettant de séparer les points bleus des rouges.



Sensibilité (variabilité par rapport) aux fluctuations d'échantillonnage.



Le faible effectif de l'échantillon d'apprentissage ne permet pas de trouver avec exactitude les « bonnes » frontières.



#### **Oblique trees**





**Oblique trees** 







#### **Oblique decision trees**





... 



#### **Oblique decision trees** 17 0*.*719 0*.*103 false





. **Tab. 4.5** The watermelon data set 3*.*0α

... 

#### Oblique decision trees

17 0*.*719 0*.*103 false



/ 72 

# **Bilan** sur les arbres de décision

- 1. Avantages
	- **Interprétables** 
		- Sélection automatique de variables « pertinentes »
		- Les branches des arbres peuvent se lire comme des règles
	- Non paramétrique
		- Traitement indifférencié des différents types de variables prédictives
		- Robuste face aux données aberrantes
		- Solutions pour traiter les données manquantes
	- Complexité calculatoire faible
- 2. Inconvénients
	- Problèmes de **stabilité** sur les petites bases de données (feuilles à très petits effectifs)
	- Méthode **gloutonne** et **myope** (pb pour identifier des interactions entre variables (e.g. le XOR)



# **Outline**

- 1. Decision trees
- 2. Learning decision trees
- 3. Pruning decision trees
- 4. Bias in decision trees and oblique trees

#### 5. | Regression trees



## Limites des méthodes classiques de régression

• *Y* comme fonction linéaire d'une variable à valeur réelle

$$
Y = \beta_0 + \beta_1 X + \varepsilon
$$

- Régression multiple : Y fonction linéaire d'un ensemble de variables indépendantes  $\mathbf{Y} = \beta_0 + \beta_1 \mathbf{X} + \varepsilon$
- Régression non linéaire  $\mathbf{Y} = \beta_0 + \beta_1 \mathbf{X} + \beta_2 \mathbf{X} \mathbf{X}^\top + \varepsilon$

Immensité de l'espace de recherche si on cherche à prendre en compte toutes les combinaisons des attributs



# Régression linéaire vs. arbres de régression

**• Modèle global** défini sur l'ensemble de l'espace de description

**•** Partition de l'espace avec des modèles locaux



## Arbres de décision : quels concepts ?





#### Régression linéaire vs. Arbre de régression





#### Particularités des arbres de régression

- Les attributs et la classe sont à valeur continue
- On associe à chaque région  $R_i$  de  $X$  une valeur constante  $c_i$ .
- On cherche en général à minimiser l'erreur quadratique :

$$
MSE = \sum_{i=1}^{m} \sum_{k=1}^{K} \mathcal{I}(R_k)(y_i - c_k)^2
$$



## **Induction** des arbres de régression

• Choix de l'attribut et du point de division minimisant la somme des écarts quadratique à la moyenne dans chacune des régions de l'espace créées 

- **Arrêt lorsque** 
	- $-$  **Plus assez de points** par région
	- $-$  **Différence** des moyennes entre régions sous un seuil fixé



#### **Regression trees** (model trees)



- Real-valued output y
- Real-valued butput y<br>- Object function: maximize  $Err(S) \sum_{i=1}^{2} \frac{|S_i|}{|S|} Err(S_i)$

measure of fit of model

$$
Err(S) = \sum_{j \in S} (y_j - y(x_j))^2
$$

e.g. linear model  $y = ax + b$ , **Or just constant model** 



#### Arbres de régression : exemple



Tiré de [Anne-Emmanuelle BADEL\*, Olivier MICHEL\* et Alfred HERO, « Arbres de régression modélisation non paramétrique et analyse des séries temporelles », 1996]



#### Arbres de régression : exemple



Tiré de [Anne-Emmanuelle BADEL\*, Olivier MICHEL\* et Alfred HERO, « Arbres de régression modélisation non paramétrique et analyse des séries temporelles », 1996]



## Quand utiliser des arbres de régression

- La régression classique ne marche pas
	- Dimension de l'espace d'entrée élevée
- L'interprétabilité du modèle est importante
- Le problème se prête bien à une division selon les axes



# Conclusions



# **Conclusions**

- Good if
	- Vectorial input space
	- The target concept corresponds to recursive boxes with borders parallel to the axes
- Very simple
- Computational complexity of learning in  $O(A^2 \cdot m)$ 
	- *A* attributes
	- *m* examples







